Конспект занятия по ФЭМП учителя-дефектолога Краснояровой Е.В.

08.11-12.11.2021

Лексическая тема недели: Домашние животные и их детеныши
Группа КН № 8 (подготовительная к школе)
Занятие 12 (четверг)

Цель: Формирование элементарных математических представлений.

Коррекционно-образовательные задачи*:*

- Совершенствование навыка количественного счета в пределах 10.
- Формирование умения решать задачи, записывать решение.
- Совершенствование представлений о животных и их детенышах.
- Закрепление знания о цифре 6, ее месте в числовом ряду и написании.
- Совершенствования представлений о многоугольниках, их сходствах и отличиях.

Коррекционно-развивающие задачи*:*

- Развитие мыслительной и речевой деятельности.
- Развитие зрительного внимания, восприятия, зрительно-моторной координации.
- Развитие графомоторных навыков.

Коррекционно-воспитательные задачи*:*

- Воспитание самостоятельности, навыков сотрудничества, взаимопонимания.

Методы и приемы: наглядные, словесные (рассказ, показ).
Предварительная работа: беседа с воспитателем по теме недели.
Интеграция образовательных областей: Познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие, коммуникативное развитие.
Виды деятельности: игровая, речевая, познавательно-исследовательская.
Материалы и оборудование: фигурки животных (овечка, корова, лошадь, поросенок), фермера, трактор с прицепом, куда устанавливаются животные, математический паззл «мостик 1- 10», маркерная доска, маркер, касса цифр и знаков, магниты, листы с прописями 6, деревянные многоуольники (3-6угольники), домино «мама и малыш», листы в клеточку с образцами узоров.
Вопросы и задания, отмеченные знаком *, предназначены для подгруппы №1.

Организационная структура занятия:

1. Мотивационный (целевая установка, игровой прием, создание проблемной ситуации).

Организационный момент. Приветствие.

П: Здравствуйте, ребята. К нам в гости пришел фермер Василий. У него было очень много животных, но все они разбежались, и он не может их найти. Ему очень нужна ваша помощь. Я нашла во дворе подсказки и отправила их Вам – это задания, которые нужно выполнить, чтобы отыскать животных фермера Василия. Эти задания очень сложные, но я уверена, что вы с ними справитесь.

2. Планирование

П: Поможем Василию найти своих животных? И заодно узнаем о них побольше?

3. Деятельностный

1) Игр. Упр. «Кто пропал»

П: Ребята, животные разбрелись и сломали заборчик, нужно его починить. Для этого собрать досочки по порядку – от 1 до 10. Справились? Нет, не хватает одной досочки. С каким номером не хватает досочки? С номером 6.

2) Закрепление написания цифры 6.

П: Придется нам сами сделать досочку и подписать ее правильно. Какую цифру нужно будет написать? (6)

«Шесть» знакома всем вокруг
Сверху – крюк, а снизу – круг.
Цифра Шесть – замок, свисток
И ракушки завиток.

П: Напишите, пожалуйста, 6 раз цифру 6. (прописи) Теперь можно и досочку подписать и построить заборчик. (Затем дети собирают паззл до конца.)

У каждой доски есть свой сосед. И у чисел в числовом ряду тоже есть соседи, их называют числа-соседи. Вот, например, у числа 5 соседями являются 4 и 6.

Назовите соседей числа 1 (3, 2, 5, 4, 6)

А вот и первое животное найдено – это.. (корова) Она пряталась за досочками. Ищем остальных!

3) Математические задачи. Решение задач на маркерной доске, выкладывание цифр из кассы цифр и знаков. Проговариваем условие, вопрос задачи, нужный для вычисления знак (+/-)

Пять щенят плюс мама – лайка.
Сколько будет? Сосчитай-ка! (6)
Вышла курочка гулять,
Забрала с собой цыплят.
Четыре бежали впереди,
И два отстали позади.
Беспокоится их мать
И не может сосчитать.
Помогите же ребятки,
Сосчитайте всех цыпляток. *(6)*
(4+2=6)
Бегали по лесу
6 резвых ягнят,
Беленьких и сереньких,
Вверх задравши хвост.
5 ягняток белых.
Сколько было серых? (1)(6-1=5)

П: Молодцы, ребята, пока мы решали задачи, нашлась еще одна потеряшка – овечка.

4) Игр упр. «Многоугольники»

П: Овечка была на болоте, прыгала по кочкам. Посмотрите, по каким кочкам она прыгала. Что в них общего? (у них есть углы), Чем отличаются? (цветом, размером, количеством углов) Как можно назвать все эти фигуры? (многоугольники) Посчитаем, сколько углов у каждого их многоугольников: 3 – треугольник, 4 – четырехугольник, 5- пятиугольник, 6- шестиугольник.

5) Динамическая пауза «Пять поросят».

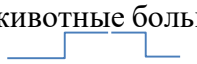
П: А чтобы найти еще одного потерявшегося, нужно спеть песенку про него. Повторяйте за мной.
Пять поросят гуляли на просторе (дети идут по кругу друг за другом)
Пять поросят пошли купаться к морю (останавливаются, показывают гребки руками)
Один из них устал.(Загнуть большой пальчик.)
— Пойду домой,— сказал. (шаги на месте)
И вот вам результат: (показывают 4 пальца)
Четыре поросенка гуляли на просторе, (дети идут по кругу друг за другом)
Четыре поросенка пошли купаться к морю. (останавливаются, показывают гребки руками)
Один из них устал. (загибают указательный палец из 4)
— Пойду домой,— сказал. (шаги на месте)
И вот вам результат: (и т.д.)(показывают 3 пальца)
…
Ноль поросят гуляют на просторе. (находим поросенка)

6) Домино «Животные и их детеныши»

П: Нам осталось найти только одного потерявшегося животного. Это мама, она пошла искать своего детеныша. Помогите ей собрать всех мам и малышей в большой хоровод. Для этого у меня есть для вас специальное домино (одна карточка с лошадкой остается последней, первой выкладывается карточка с жеребенком). Кто знает эту игру? Расскажите правила (если дети не знают, педагог объясняет правила: нужно подобрать к каждой карточке пару: маму или малыша.. Все карточки, кроме 1 –с жеребенком, раздаются между детьми, затем они выкладывают круг домино. Дети проговаривают названия животных и их детенышей, при необходимости педагог подсказывает названия. Последней должна стать карточка с лошадью, чтобы замкнуть круг. (находится фигурка лошадки)

П: Ура, все животные в сборе.

7) Рисование по клеточкам: забор для животных (вертикальные и горизонтальные полосы)

П: Чтобы животные больше не разбредались, фермер просит вас нарисовать заборчик для их загона. Вот такой. 

4. Рефлексия. Отлично, теперь фермер может отвезти своих животных пастись в загон, не боясь их снова потерять. А вас он благодарит за помощь. Какое задание вам понравилось? Что было сложно?